



**MANDARIN B – HIGHER LEVEL – PAPER 2**  
**MANDARIN B – NIVEAU SUPÉRIEUR – ÉPREUVE 2**  
**MANDARÍN B – NIVEL SUPERIOR – PRUEBA 2**

Tuesday 2 November 2010 (morning)  
Mardi 2 novembre 2010 (matin)  
Martes 2 de noviembre de 2010 (mañana)

1 h 30 m

---

**INSTRUCTIONS TO CANDIDATES**

- The Simplified version is followed by the Traditional version.
- Do not open this booklet until instructed to do so.
- Choose either the Simplified version or the Traditional version.
- Choose one task.

**INSTRUCTIONS DESTINÉES AUX CANDIDATS**

- La version simplifiée est suivie de la version traditionnelle.
- N'ouvrez pas ce livret avant d'y être autorisé(e).
- Choisissez ou la version simplifiée ou la version traditionnelle.
- Choisissez une tâche.

**INSTRUCCIONES PARA LOS ALUMNOS**

- La versión simplificada es seguida por la versión tradicional.
- No abra este cuaderno hasta que se lo autoricen.
- Elija la versión simplificada o la versión tradicional.
- Elija una tarea.



MANDARIN B – SIMPLIFIED VERSION  
MANDARIN B – VERSION SIMPLIFIÉE  
MANDARÍN B – VERSIÓN SIMPLIFICADA

从下面六个题目中选一题，至少写 480 个字。

1. 水是我们生活中不可缺少的重要资源。给“学生生活杂志”写一篇文章分析我们的日常行为和选择如何影响到海洋的生态健康，并且提出几项实用的建议给同学，帮助大家如何在生活中减少水的消耗以保护环境。
  2. 因为一件小事，你和父母又起了争执。你无法理解父母的态度与立场。但是看到父母伤心难过的样子，你也非常懊恼。写一篇日记把事情的经过与你的心情写下来。
  3. 很多高中生利用课余时间或周末打工，赚取零用金。写一篇辩论稿说明你支持或不支持高中生打工。
  4. 身为学校高中篮球校队的你，刚参加了在北京举办的长城杯篮球赛。写一封信给你的招待家庭，说出这次经验带给你的收获，并且表达你对他们由衷的感谢。
  5. 最近看了一出舞台剧，给了你很大的启示。请给当地报纸“娱乐与生活”栏目写一篇评论，将它介绍给读者。
  6. 学生报的“新人新事”栏目有一系列认识新老老师的报导。你是学生报的记者，请将你和一位新老老师的访谈内容，登载于学生报上。用问答方式来写这篇采访。
-

MANDARIN B – TRADITIONAL VERSION  
MANDARIN B – VERSION TRADITIONNELLE  
MANDARÍN B – VERSIÓN TRADICIONAL

從下面六個題目中選一題，至少寫 480 個字。

1. 水是我們生活中不可缺少的重要資源。給「學生生活雜誌」寫一篇文章分析我們的日常行為和選擇如何影響到海洋的生態健康，並且提出幾項實用的建議給同學，帮助大家如何在生活中減少水的消耗以保護環境。
2. 因為一件小事，你和父母又起了爭執。你無法理解父母的態度與立場。但是看到父母傷心難過的樣子，你也非常懊惱。寫一篇日記把事情的經過與你的心情寫下來。
3. 很多高中生利用課餘時間或週末打工，賺取零用金。寫一篇辯論稿說明你支持或不支持高中生打工。
4. 身為學校高中籃球校隊的你，剛參加了在北京舉辦的長城杯籃球賽。寫一封信給你的招待家庭，說出這次經驗帶給你的收獲，並且表達你對他們由衷的感謝。
5. 最近看了一齣舞台劇，給了你很大的啓示。請給當地報紙「娛樂與生活」欄目寫一篇評論，將它介紹給讀者。
6. 學生報的「新人新事」欄目有一系列認識新老師的報導。你是學生報的記者，請將你和一位新老師的訪談內容，登載於學生報上。用問答方式來寫這篇採訪。